

Sitio Histórico Nacional de la Escuela Blackwell

National Park Service
U.S. Department of the Interior

Marfa, Texas



SU COMUNIDAD. SU HISTORIA. SU PARQUE.

UNA GRAN BIENVENIDA

El 17 de octubre de 2022, el presidente Joseph Biden sancionó la Ley del Sitio Histórico Nacional de la Escuela Blackwell, y así autorizó la creación del Sitio Histórico Nacional de la Escuela Blackwell en Marfa, Texas, e instruyó al secretario del interior a adquirir la propiedad y establecer una nueva unidad del sistema de parques nacionales. La legislación establece que el National Park Service debe conservar, proteger e interpretar a la Escuela Blackwell, teniendo en cuenta su rol como pilar académico y cultural de Marfa, Texas, y su función dentro de un sistema educativo con segregación en Texas y en Estados Unidos durante el período de 1885 a 1965.

El National Park Service le da la bienvenida a este nuevo parque con el armado de un documento fundacional para guiar la organización y administración futuras del Sitio Histórico Nacional de la Escuela Blackwell.

¿QUÉ ES UN DOCUMENTO FUNDACIONAL?

Un documento fundacional identifica el objetivo principal y la relevancia de un parque nacional, así como sus recursos y valores más importantes, y los temas interpretativos que cuentan su relación única con la historia estadounidense. Se invita a todas las personas que tengan interés o conexión con la Escuela Blackwell a participar en esta iniciativa.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS DOCUMENTOS FUNDACIONALES?

La preparación de un documento fundacional es el primer paso en la organización de cualquier parque nuevo. El objetivo del documento fundacional no es proporcionar acciones específicas en cuanto a la gestión o la planificación del desarrollo; en cambio, el documento fundacional sirve de guía para la futura toma de decisiones, ya que garantiza que todos los esfuerzos sean producto de una comprensión común respecto de los aspectos más importantes del parque.

Arriba: Fotos de Sara M. Vasquez, cortesía de la Alianza de la Escuela Blackwell.

PARTICIPE

En la reunión pública
en el Centro de Visitantes
de Marfa/Edificio USO,
302 S. Highland Ave.,
Marfa, Texas 79843

Reunión 1

Martes 25 de junio de
2024, de 17:30 a 19:30,
hora central

Reunión 2

Miércoles 26 de junio de
2024, de 11:00 a 13:00,
hora central

Obtenga más
información sobre este
proyecto y envíenos sus
comentarios a:

https://parkplanning.nps.gov/BLSC_FD



¡ESPERAMOS SUS APORTES

Al comenzar el proceso de construcción del documento fundacional, invitamos al público a brindar datos sobre el nuevo parque, tales como qué es lo más importante acerca de la Escuela Blackwell, expresar los problemas que pudieran poner en peligro los recursos del parque, así como señalar las oportunidades que ofrece para la preservación, conmemoración o interpretación.

No se olvide de aportar sus comentarios e ideas sobre el nuevo parque antes del 11 de julio de 2024 para que podamos tenerlos en cuenta al desarrollar el documento fundacional.



ESPERAMOS SUS COMENTARIOS SOBRE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. ¿Cuáles son los recursos principales del Sitio Histórico Nacional de la Escuela Blackwell que deben protegerse y compartirse con los visitantes?
2. ¿Qué debería enseñarse acerca de la historia del Sitio Histórico Nacional de la Escuela Blackwell? ¿Cuáles son los relatos centrales?
3. ¿Cuáles son los desafíos principales que enfrenta el Sitio Histórico Nacional de la Escuela Blackwell?
4. ¿Cuáles son las oportunidades más importantes que se ofrecen al Sitio Histórico Nacional de la Escuela Blackwell al considerar su nueva situación como unidad del sistema de parques nacionales?

CÓMO HACER COMENTARIOS

Puede enviar sus comentarios por escrito de dos maneras durante el período abierto para comentarios, que va del 28 de mayo al 12 de julio de 2024.

En línea (método preferido)

Envíe sus comentarios a:

https://parkplanning.nps.gov/BLSC_FD

Haga clic en la pestaña “Open for Comment” (Abierto para comentarios) en el menú izquierdo.

Por correo:

Envíe sus comentarios por correo a:
National Park Service
Denver Service Center
Attn: Blackwell School Foundation /
Charles Lawson
12795 West Alameda Pkwy
Denver, CO 80228

Participe en la reunión pública

Si quiere compartir sus comentarios con el equipo del National Park Service en persona, organizaremos dos reuniones públicas para brindar información sobre el proceso del documento fundacional, tomar sus comentarios y responder preguntas.

Las dos reuniones tendrán lugar en el Centro de Visitantes de Marfa del Edificio Histórico USO, en 302 S. Highland Ave., Marfa, Texas 79843. El formato de las reuniones será idéntico; participe en la reunión que le resulte más conveniente.

Reunión 1: Martes 25 de junio de 2024, de 17:30 a 19:30, hora central

Reunión 2: Miércoles 26 de junio de 2024, de 11:00 a 13:00, hora central



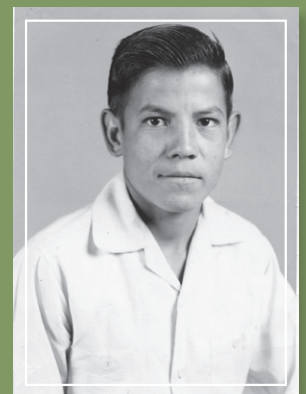
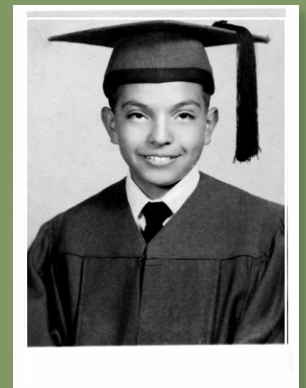
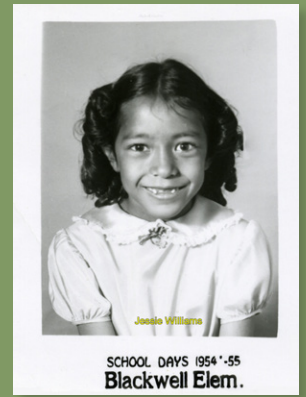
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE ESCUELA BLACKWELL

La Escuela Blackwell es el único edificio actualmente en pie que tiene una relación directa con la educación segregada de estudiantes de ascendencia mexicana en Marfa, Texas. La escuela sirve como un recordatorio tangible de la doctrina racista “separados pero iguales” que se extendió en las instituciones sociales y educativas durante la primera mitad del siglo XX; por otra parte, es el vivo reflejo de la perseverancia de la historia, cultura, identidad y resistencia mexicanas y mexicoestadounidenses dentro de los sistemas anglosajones dominantes.



La constitución estatal de Texas de 1876 exigía la segregación racial en todos los niveles educativos y obligaba a separar a los estudiantes en escuelas para negros y para blancos; las personas mexicoestadounidenses legalmente eran consideradas “blancas”, pero la segregación de facto entre estadounidenses anglosajones y mexicoestadounidenses, y las políticas abiertamente racistas contra este último grupo se extendían por todo el sudoeste del país y continuaron hasta mediados de la década de 1960.

La ciudad de Marfa, Texas —que se fundó en 1883 como base portuaria y parada de carga de agua del ferrocarril en el extremo oeste de Texas— abrió las puertas de su primera escuela pública en 1885. A medida que crecía la población de la comunidad, como así también el sentimiento regional antimexicano, el distrito escolar de Marfa construyó una nueva escuela para blancos en 1892. Los funcionarios escolares afirmaban que los estudiantes de ascendencia mexicana tenían deficiencias con el inglés que requerían una instrucción especializada aparte, de modo que los estudiantes mexicoestadounidenses siguieron asistiendo a clases en el edificio inaugurado en 1885. En 1909, el distrito escolar local construyó una escuela al sur del centro de Marfa dedicada a la educación de estudiantes mexicoestadounidenses. La escuela nueva, llamada Escuela Ward o Escuela Mexicana, seguía justificando la segregación de facto sobre la base de supuestas deficiencias con el inglés. En 1947, la escuela fue rebautizada como Escuela Blackwell en honor al profesor y director de gran trayectoria Jesse Blackwell.



Arriba: Fotografías cortesía de la Alianza de la Escuela Blackwell.



Fotografía cortesía de la Alianza de la Escuela Blackwell.

Las “escuelas mexicanas”, que funcionaron en más de 120 distritos escolares en 59 condados de Texas, reforzaban la subyugación económica y social de los hispanos, y creaban más obstáculos para los estudiantes que buscaban continuar con su educación luego de la escuela primaria en el sistema de educación pública. El programa de estudios de estas escuelas hacía hincapié en la alfabetización elemental y en capacidades

básicas para la fuerza laboral; en última instancia, buscaba insertar a los estudiantes en una cultura estadounidense anglodominante y promover el inglés mediante la norma “Prohibido el español en el aula”. Sin embargo, frente a un contexto de discriminación, las escuelas mexicanas también promovían un espacio de reunión para la comunidad hispana y para celebrar su cultura y herencia.

El Distrito Escolar Independiente (DEI) de Marfa cerró la Escuela Blackwell en 1965 después de construir una nueva escuela primaria y de integrar las escuelas primarias, medias y secundarias de la comunidad (producto de la decisión del caso Brown contra el Consejo de Educación). A excepción de la Escuela Blackwell de 1909 y el Salón de la Banda de 1927, que se mantuvieron en funcionamiento como escuela vocacional y espacio de almacenamiento del distrito, muchos de los edificios del campus fueron demolidos más tarde.

Al enterarse de que el DEI de Marfa estaba considerando demoler los edificios restantes en 2006, un grupo de exalumnos creó la Alianza de la Escuela Blackwell, una organización sin fines de lucro cuyo objetivo es preservar la historia de esta escuela, y logró alquilarle el edificio al DEI de Marfa por un plazo de 99 años. La Alianza reunió una colección de artefactos, fotos y recuerdos que están en exposición en el edificio histórico, y abrió el lugar al público durante un horario limitado y como lugar para eventos comunitarios. En reconocimiento al valor histórico de la propiedad, la Escuela Blackwell se incluyó en la lista del Registro Nacional de Lugares Históricos en 2019 como ejemplo de la segregación racial de facto que existió en Texas hasta mediados del siglo XX y de la educación de los niños mexicoestadounidenses y estudiantes de ascendencia mexicana de Marfa desde 1909 hasta 1965.



Derecha: Fotografía cortesía de la Alianza de la Escuela Blackwell.