

Joven Guardaparque

National Park Service
U.S. Department of the Interior

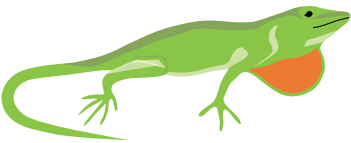
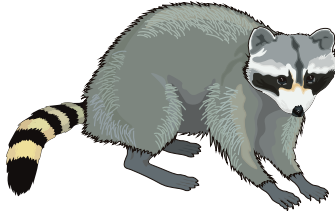



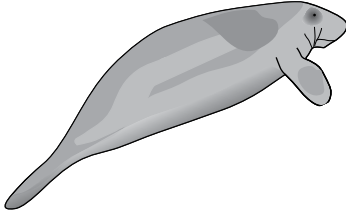
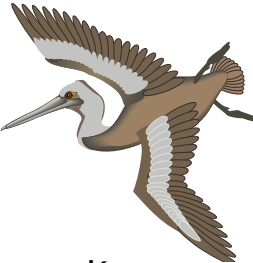



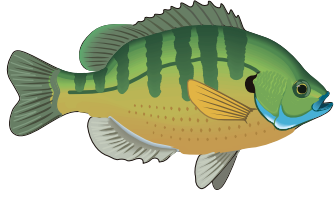

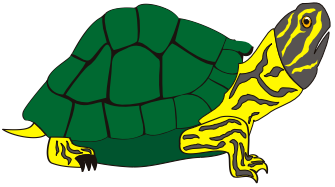


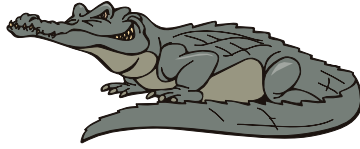
Big Cypress National Preserve
Biscayne National Park
Everglades National Park



¡Búsqueda de tesoros!

Mientras recorres los parques nacionales del sur de la Florida, busca estos animales y plantas. Cuando encuentres uno, marca una "X" sobre el cuadrado correspondiente.

Si encuentras 4 en hilera, eres un **ALIGÁTOR**.
Si encuentras las 4 esquinas, eres un **MANATÍ**.
Si encuentras a **TODO**, eres una **PANTERA**.

 lagartija	 mapache	 mosquito	 anhinga
 garza	 manatí	 pelícano	 palmera
 mariposa	 epifita	 pez	 libélula
 tortuga	 ciprés	 aura tiñosa	 aligátor

Recuerda: ¡No debes atrapar, tocar ni alimentar a la fauna silvestre!



Este libro pertenece a: _____



Explora, aprende, protege... como un joven guardaparque.

Siempre cuando visitas otros parques nacionales con tu familia, pida un libro de actividades para jovenes guardaparques.



Este libro se imprimió en papel reciclado con tintas vegetales y de soya a fin de preservar los recursos de nuestra tierra.

La tinta de soya contiene aceite extraído de la soya. Las tintas vegetales y de soya son menos nocivas para nuestro medio ambiente que las tintas a base de petróleo porque:

- 1) contaminan menos el aire
- 2) es más fácil eliminarlas del papel durante el reciclado
- 3) la soya es un recurso renovable.



En vez de fabricar papel utilizando únicamente árboles, usar papel reciclado nos permite proteger nuestro medio ambiente ya que:

- 1) no usamos tantos árboles
- 2) reducimos la cantidad de desperdicios en los botaderos
- 3) usamos menos agua y energía
- 4) contaminamos menos el aire y el agua.

Creado y diseñado por los guardaparques:

- Lisa Andrews — Big Cypress National Preserve
- Joele Doty — Biscayne National Park
- Allyson Gantt — Everglades National Park

Diseño gráfico realizado por:

- Steve Brodeur — Big Cypress National Preserve
- María Beótegui-Zapata — Biscayne National Park

Diagramación general — Allyson Gantt

Traducido por — Adriana Schaked Translations

Mark Johnson, Harpers Ferry Center

1ª edición en inglés — noviembre de 2004

1ª edición en español — diciembre de 2006



Friends of
Big Cypress
National Preserve



La Fundación de Parques Nacionales y su filial en el sur de la Florida, el Fideicomiso de Parques Nacionales del sur de la Florida y la organización Amigos del Gran Ciprés apoyaron la publicación de este libro.





PILAR
la
pantera

Big Cypress National
Preserve



DIEGO
el delfín

Biscayne National Park



ALEJANDRO
el aligátor

Everglades National Park

ASÍ QUE, ¿deseas ser un joven guardaparque?

¡Sigue estas instrucciones y lo lograrás!

¿Qué parque nacional vas a visitar?

En este libro se han unido tres parques nacionales del sur de la Florida. Una mascota dibujada en esta página representa cada uno.

En cada uno de los 3 parques puedes ganarte una **insignia** de joven guardaparque y si visitas los tres parques puedes ganarte el **parche**.

¡Obtener una insignia! -- es tan fácil como...

- 1 Realiza la actividad del **Servicio de Parques Nacionales** de la página 4.
- 2 Elige y realiza al menos 3 actividades que correspondan al parque nacional que estás visitando. Busca la mascota del parque en la parte superior de cada página. (Nota: algunas actividades se pueden realizar en más de un parque nacional.)
- 3 Por cada parque nacional que visites, realiza una actividad de la lista en la página 18, **Actividades de Manny el manatí**.

Cuando termines, lleva el libro al centro de visitantes. Un guardaparque revisará las actividades que realizaste y te dará una insignia.


¡Ganar el parche! -- es tan fácil como...

- X Obtén una insignia en cada uno de los 3 parques nacionales.
- Y Completa las actividades del libro.
- Z Envía una copia de la página del **Compromiso de Joven Guardaparque** (en la página 19) con las firmas y los sellos a:


Biscayne National Park
Attn: Junior Ranger Coordinator
9700 SW 328th Street
Homestead, FL 33033

**No olvides incluir tu dirección para que el guardaparque pueda enviarte un parche.*


Otras cosas para hacer y buscar...

 Mantén los ojos bien abiertos al recorrer los parques nacionales en búsqueda de los animales y las plantas silvestres que figuran en la **Búsqueda de tesoros** (portada).

La ranita dice...

 ¡Hola amigos! Te acompañaré saltando de página a página. Cada vez que me ves, hallarás alguna curiosidad. ¡Búscame!

¡Pruébalo en casa!

 En este cuadro encontrarás actividades que puedes realizar en tu casa.

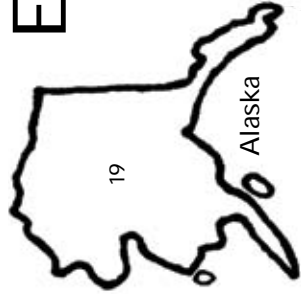


Usa el diario de la página 17 para llevar un registro de tus aventuras en los parques nacionales.

Paisajes lindas de cumbres coronados de nieve, desiertos, volcanes, glaciares, viviendas antiguas y muchas lugares históricos— el

Servicio de Parques

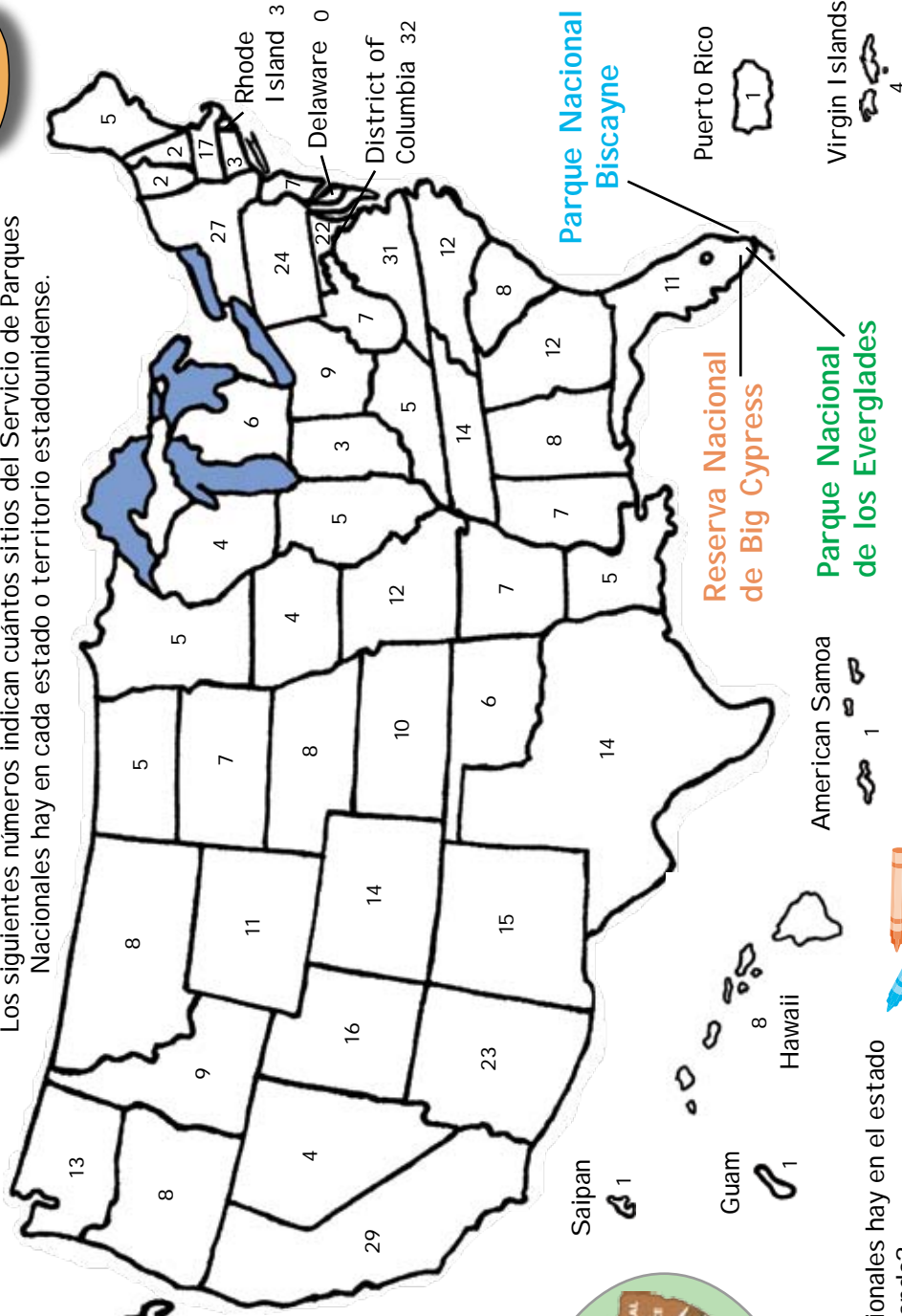
Nacionales cuida los lugares especiales preservados por los estadounidenses para que todos conozcan nuestro patrimonio. El Servicio de Parques Nacionales, fundado el 25 de agosto de 1916, hoy en día protege y preserva casi 400 sitios.



Alaska

El Servicio de Parques Nacionales

Los siguientes números indican cuántos sitios del Servicio de Parques Nacionales hay en cada estado o territorio estadounidense.



La ranita dice...



Cuando veas este símbolo sabrás que estás en un sitio del Servicio de Parques Nacionales.

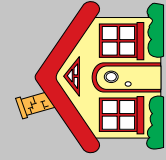


¿Cuántos sitios del Servicio de Parques Nacionales hay en el estado en que resides o en el estado que estás visitando?

¿Cuál es el único estado que todavía no tiene un sitio del Servicio de Parques Nacionales?

¿Qué otros sitios del Servicio de Parques Nacionales has visitado?

¿Cómo se llama el parque que está cerca de tu casa y al que te gusta visitar? (No tiene que ser un sitio del Servicio de Parques Nacionales.)



¡Pruébalo en casa!

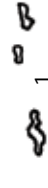
1. Explora otro sitio del Servicio de Parques Nacionales. Conéctate al Internet y visita www.nps.gov y haz clic en tu estado o uno que te gustaría visitar con tu familia en el futuro.

2. ¡Puedes ser un Guardaparque de la Red! Visita www.nps.gov y haz clic en "Interpretation and Education." Luego haz clic en Web-Rangers (Guardaparques de la Red). Visita el sitio de WebRangers en español directamente. Pon tu browser en www.nps.gov/webangers/esp

Colorea todos los estados y territorios que has visitado.



American Samoa



Parque Nacional de los Everglades

Virgin Islands



Guam



Hawaii



Saipan



Puerto Rico



Parque Nacional Biscayne

Reserva Nacional de Big Cypress





Almuerzo en los mangles



Cuando las hojas de los mangles caen al agua, se descomponen lentamente y se convierten en el alimento de organismos diminutos. Animales más grandes comen los diminutos. Así comienza el increíble ciclo de la cadena alimenticia. Muchas cadenas alimenticias se conectan para crear una red de alimentos.

Las aves anidan y descansan en las ramas de los árboles de mangle.

Los mangles crecen en aguas salobres, donde se mezclan el agua dulce y el agua salada.

El hábitat de mangles alberga a muchos animales y es un criadero para peces y camarones.

Las raíces retienen los detritos que contribuyen al acumular de suelo y evitan que se erosione.

Las raíces enredadas del mangle rojo proveen un escondite seguro a diminutos organismos marinos arriba y debajo del agua.

Realiza cadenas alimenticias trazando líneas que conecten a los animales con sus alimentos. Una de las cadenas ya está empezada. ¡Traza todas las cadenas alimenticias que encuentres para crear una red de alimentos!



Hierba serrucho - ¿Es cierto?



Cuando la mayoría de las personas piensan en los Everglades, se imaginan praderas de hierba serrucho movidas por el viento. ¿Alguna vez te preguntaste por qué reciben el nombre de "hierba serrucho"? Busca alguna, mírala de cerca y tócala... ¡SI TE ATREVES!



¡Ten cuidado, te puedes cortar! Sigue leyendo para aprender a tocar la hierba serrucho de manera prudente.



CON DELICADEZA, desliza los dedos por la hoja de la hierba HACIA ARRIBA y desde la parte más ancha hasta la punta más delgada. Luego comienza a deslizar los dedos nuevamente hacia abajo MUY lentamente.

Describe cómo se siente: _____

Ahora bien, ¿por qué crees que se llama así? _____



La hierba serrucho, ¿es realmente un tipo de hierba? ¡Resuelve este crucigrama para descubrirlo!

Usa los siguientes ejemplos para... **DESCIFRAR** el **CÓDIGO**

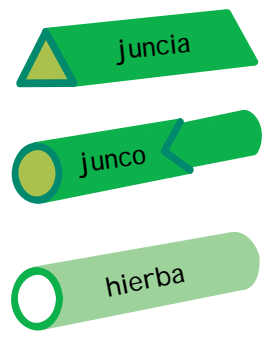
Mensaje: A B C D E E V E R G L A D E S
Clave: Z A B C D D U D Q F K Z C D R

K Z R I T M B H Z R S H D M D M E H K N R

K N R I T M B N R R N M Q D C N M C N R

K Z G H D Q A Z D R G T D B Z B N L N

G T D B N R D M K Z S H D Q Q Z



Ahora, miremos la hierba serrucho de nuevo. ¿Es realmente un tipo de hierba? Circula la respuesta a continuación:

juncia **junco** **hierba**

La ranita dice...



Marjory Stoneman Douglas luchó por preservar los Everglades en un parque nacional. En su libro esta autora creó la frase "Un río de hierba" porque el agua fluye lentamente entre la hierba serrucho como si fuera un río.

¡Escribe tu propio poema o descripción de la hierba serrucho!



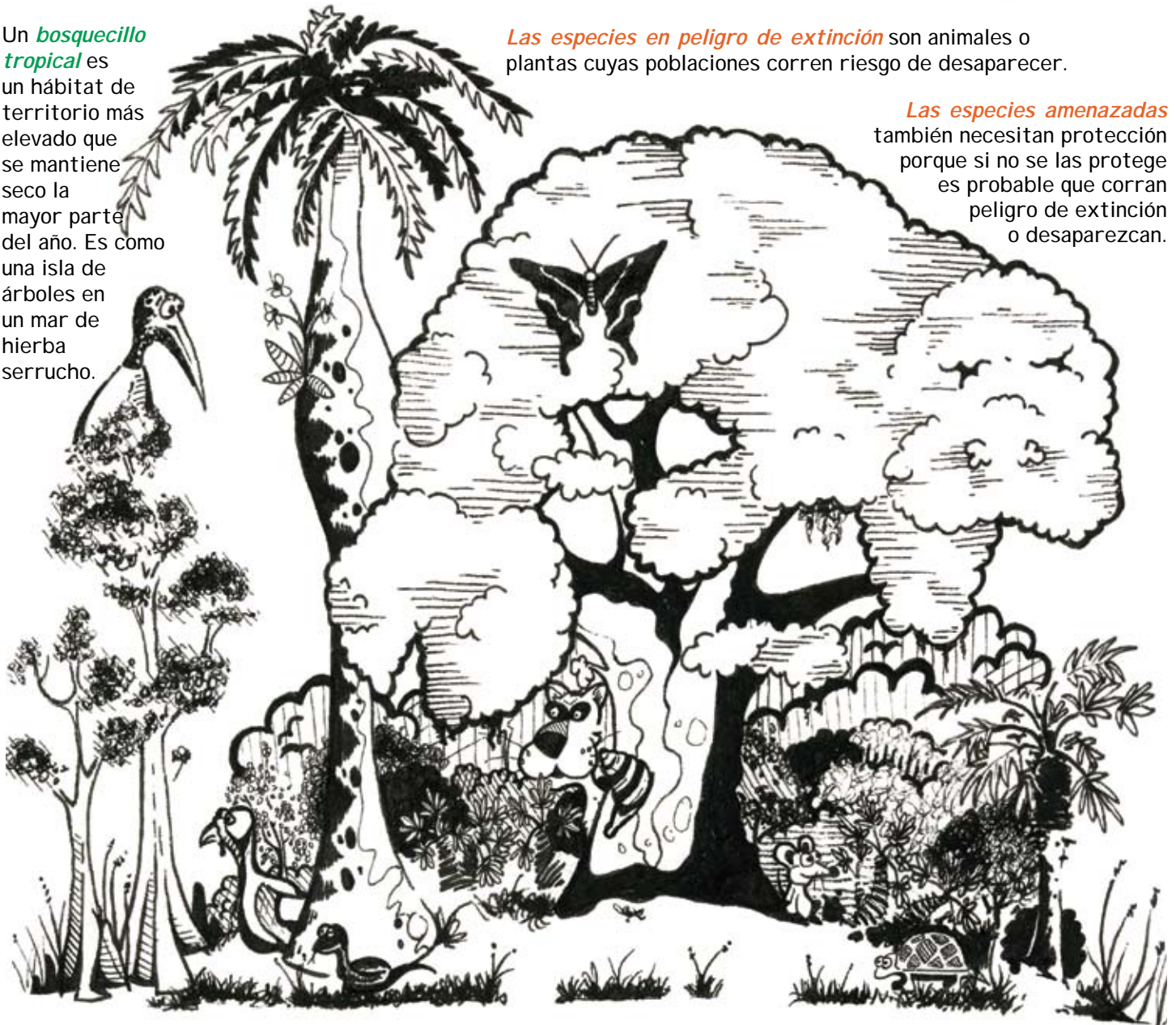
Escondite en el bosque



Un **bosquecillo tropical** es un hábitat de territorio más elevado que se mantiene seco la mayor parte del año. Es como una isla de árboles en un mar de hierba serrucho.

Las especies en peligro de extinción son animales o plantas cuyas poblaciones corren riesgo de desaparecer.

Las especies amenazadas también necesitan protección porque si no se las protege es probable que corran peligro de extinción o desaparezcan.



¡Busca estas especies que están en peligro de extinción o amenazadas — antes de que desaparezcan! Busca en el bosquecillo más arriba y circula las especies enumeradas más abajo. Luego coloréalas y colorea su hábitat.

serpiente índigo
orquídea mariposa
cigüeña americana
caracol de árbol
pavo

mariposa aristodemus
pantera de la Florida
manatí
tortuga terrestre de la Florida
ratón del algodón de Cayo Largo



¡Pruébalo en casa!

Averigua qué plantas o animales cerca de tu casa están en peligro de extinción o amenazados. ¿Qué se está haciendo para protegerlos y qué puedes hacer para ayudar? Sugerencia: busca ayuda en la Internet o pregunta en un parque local.

¿Cuál de las especies está en peligro de extinción, pero no pertenece al bosque de árboles de madera dura? _____

¿Cuál de las especies representadas NO está en peligro de extinción? (Pista: es plato tradicional del día de acción de gracias) _____



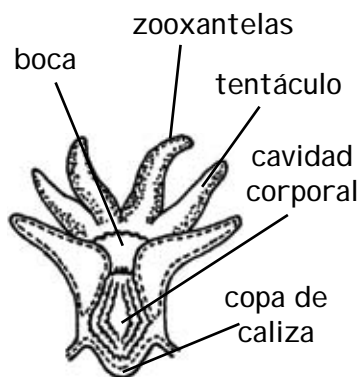
Rompecabeza del arrecife



Busca y circula las palabras enumeradas más abajo.

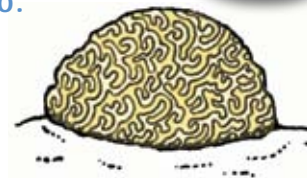
El Parque Nacional Biscayne protege la parte norte del tercer arrecife coralino más grande del mundo.

Millones de esqueletos de *pólipos* forma el arrecife. Estos animales extienden sus tentáculos diminutos para recoger sus alimentos.



¡Un pólipo de coral es casi del mismo tamaño que la goma de borrar de un lápiz!

E	A	C	R	R	C	E	C	I	F	E	T	P
S	Z	O	O	X	A	N	T	E	L	A	O	O
T	C	P	E	S	M	U	N	O	D	E	R	L
R	O	A	A	G	U	A	V	I	V	A	T	I
E	R	D	S	L	F	O	B	S	E	C	U	P
L	A	E	E	O	L	S	L	O	S	I	G	O
L	L	C	N	C	A	M	A	R	O	N	A	D
A	L	A	O	S	G	T	N	O	U	E	D	E
S	E	L	R	M	E	A	Q	L	D	S	E	C
D	C	I	U	M	A	S	U	Z	I	S	M	O
E	H	Z	B	D	I	A	E	E	S	V	A	R
M	U	A	I	E	R	G	O	P	E	S	R	A
A	G	O	T	S	P	L	N	O	R	D	A	L
R	A	R	O	T	E	A	J	N	O	P	S	E
G	C	O	R	A	L	C	E	R	E	B	R	O
E	E	R	I	Z	O	S	D	E	M	A	R	L
A	N	E	M	O	N	A	D	E	M	A	R	O



¿Sabes el nombre de este coral? (Pista: Se puede encontrarlo en la lista abajo.)



El pez loro es *herbívoro*, animal que come plantas. Les gusta masticar los pólipos de coral para obtener las zooxantelas.

PÓLIPO DE CORAL
ZOOXANTELA
PEZ LORO
CORAL LECHUGA
COPA DE CALIZA

ERIZOS DE MAR
CORAL CEREBRO
CAMUFLAJE
ANÉMONA DE MAR
TORTUGA DE MAR

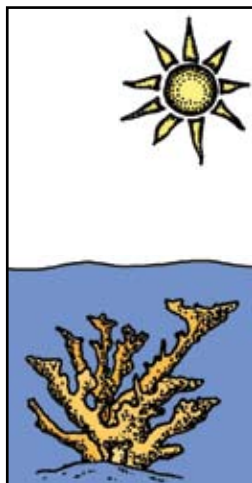
ESTRELLAS DE MAR
TIBURONES
BLANQUEO
LADRÓN
AGUA VIVA

ESPONJA
CAMARÓN
ALGAS
RESIDUOS

Las letras no utilizadas en el crucigrama descifran un mensaje oculto. Después de resolver el crucigrama, se revelará el mensaje oculto. Escríbelo a continuación:

Dentro del pólipo de coral hay *zooxantelas* que son plantas diminutas que le dan color al coral. Al igual que otras plantas, las zooxantelas aprovechan la energía del sol para producir sus propios alimentos. Los pólipos de coral necesitan zooxantelas para sobrevivir y las zooxantelas necesitan la luz del sol. Para la supervivencia de ambos, la luz del sol tiene que penetrar el agua.

Nombra dos maneras para ayudar a mantener el agua limpia para que la luz del sol llegue a los pólipos de coral.



¡Crea tu propio pólipo de coral!

1. capa dulce del pastel = la copa de caliza
2. malvavisco = cuerpo del pólipo de coral
3. regalices rojos = los tentáculos
4. pizcas de dulce de color = zooxantelas
5. plato = la base de piedra caliza



¡Pruébalo en casa!

Usa un palillo como guía para trazar las rayas de regaliz rojo.

¡Luego actúa como un pez loro y devóratelo!



Detective en los pinares



Lee lo siguiente:

Durante tu visita al sur de la Florida decides explorar uno de los únicos y casi extinguidos hábitats que allí se encuentran. Mientras caminas entre los pinares, de repente te encuentras con una cantidad de pinos con los troncos de color negro cerca del suelo y de color café en la parte superior. A medida que te acercas a una curva en el sendero, vez que algunos troncos están negros sólo de un lado del árbol. Piensas: "¡Qué extraño!". Continúas caminando, teniendo cuidado de no tropezar en la piedra caliza irregular.

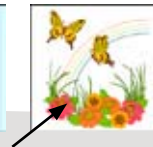
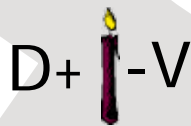
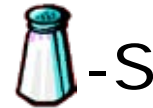
A lo largo del sendero has visto piñas, pero algunas se ven como si alguien las hubiera arrojado a un fuego. Te acercas un poco más y ves que el suelo está negro, pero que hay brotes de hierba fresca y verde. Los árboles también están carbonizados en la base de los troncos.

¡Eso es! Lo has estado pensando, pero ahora estás seguro. ¡Aquí hubo un incendio! ¿Habría sido una fogata fuera de control? ¿Habría sido accidental o intencional?

Resuelve el rompecabezas para descubrir quién o qué provocó el incendio. Escribe las respuestas en los renglones de abajo. Usa la combinación de letras y dibujos para crear palabras. Te resultará útil "leer" el rompecabezas en voz alta. Algunos dibujos forman el sonido de la palabra, pero se pronuncian diferente. Asegúrate de mirar en qué dirección apuntan las flechas en algunos de los dibujos.



PRO+  -L



y el



EM+  +AN



el

$\frac{1}{2}$

AMB+



S+  -PELIC.

La ranita dice...



Los incendios le hacen bien a los pinares porque renuevan el suelo, esparcen semillas nuevas y hacen lugar para que crezcan plantas nuevas.

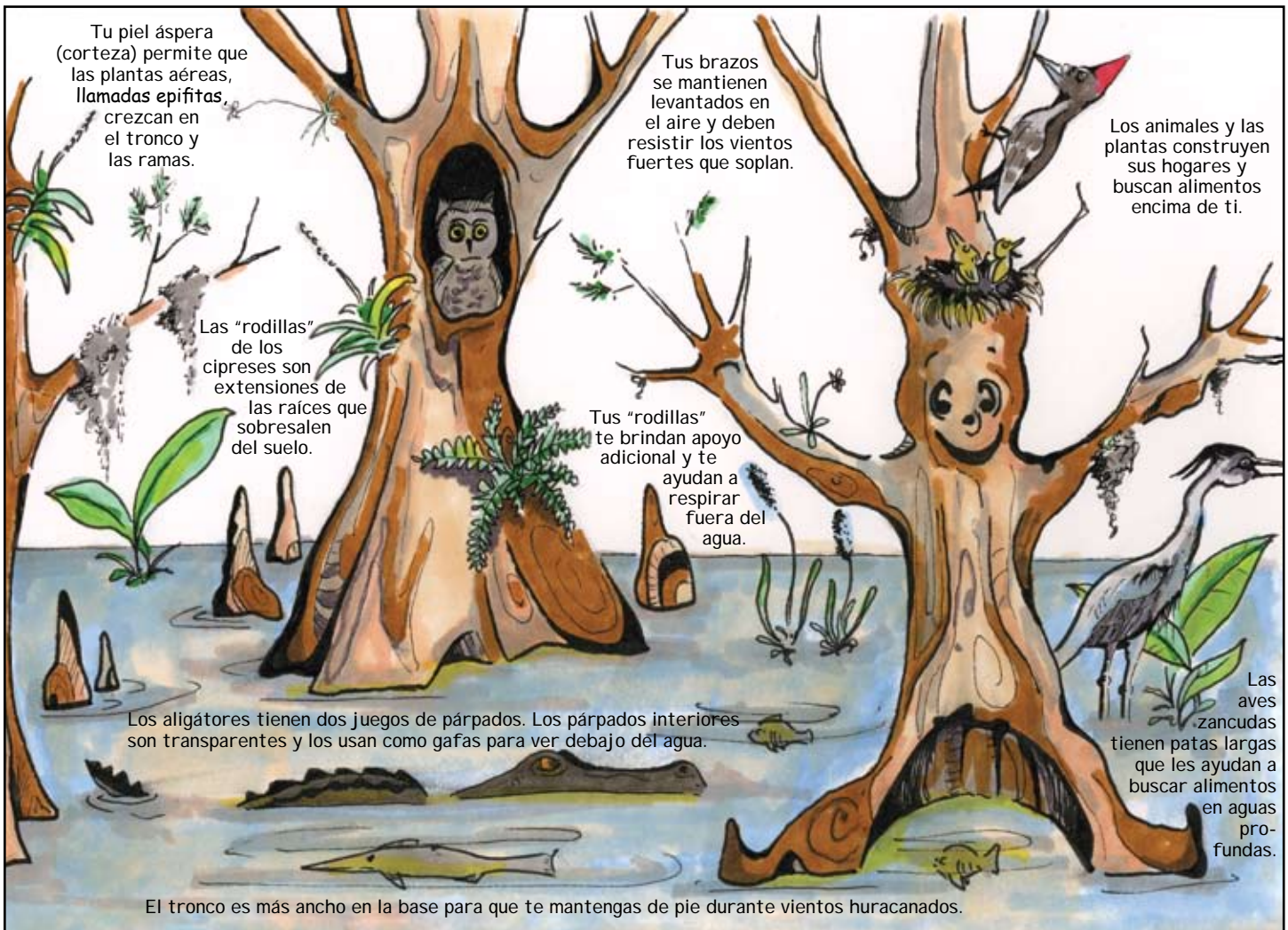


¿Podrías sobrevivir?



IMAGÍNA... que la mayor parte del año estás parado en el agua y que el agua te llega a las rodillas. Tus pies están profundamente enterrados en el suelo esponjoso. Millones de organismos acuáticos diminutos nadan alrededor de tus piernas todo el tiempo.

¡El ciprés puede hacerlo!



A diferencia de la mayoría de los árboles, los cipreses crecen mejor cuando están en el agua. Al igual que muchas otras plantas y animales que viven en la humedad del pantano, los cipreses han desarrollado adaptaciones especiales que les ayudan a sobrevivir en este hábitat. Las **adaptaciones** son características que los animales y las plantas desarrollan para sobrevivir en su medio ambiente.

Mira el dibujo que está arriba detenidamente y lee las notas para obtener información acerca de algunas de las adaptaciones al hábitat del ciprés. Mantenlas presentes mientras...

Sigues las huellas hasta la página siguiente



En el siguiente espacio, DIBUJA TU PROPIA planta o animal con adaptaciones especiales para sobrevivir al hábitat del ciprés.



Ponle nombre a las adaptaciones y describe cómo ayudan al animal o planta.

A large empty rectangular box with a green border, intended for drawing a plant or animal with special adaptations for a cypress habitat.



Escape através del estuario



Busca la salida en el laberinto del estuario hasta llegar a la isla en alta mar. Usa el banco de palabras para completar los espacios en blanco.

Comienza en la costa de mangles

Entre la costa de _____ y las praderas de yerbas submarinas yacen los _____ de lodo.

Ves basura en la bahía.

La recoges y no dejas rastro.

La dejas para que otro la recoja.

Millones de minúsculos organismos marinos residen en los estuarios y las bahías del sur de la Florida. Por esto, están reconocidos como _____.

Demoras de mirar a un manatí que come pastos marinos.

La bahía Florida, la bahía Biscayne y Ten Thousand Ilands son _____.

Yerbas submarinas crecen en todas partes de las bahías. ¿Puedes nombrarlas?

1. _____
2. _____

Si encalles tu bote cuando navegas por las bahías, se puede hacer daños. Para evitar esto, siempre:

- Usa una carta náutica (es una mapa marítimo)
- Observa las ayudas de navegación (como los carteles de tránsito, pero en el agua)
- Sea siempre consciente de la profundidad del agua
- Todo lo arriba citado

Un **estuario** es un lugar donde el agua _____ de la tierra se mezcla con el agua _____ del mar.

Te pierdes un poco en la bahía.

Usas la carta náutica para seguir el rumbo correcto.

¿Verdadero o falso? Las zonas donde el fondo es duro no tienen vida porque no hay suficientes sedimentos para que crezcan los pastos marinos.

Las _____ son alimentadores de filtro. No solo limpian la bahía, sino que también albergan a animales pequeños.

El agua es tan transparente que ves esponjas y otros mariscos.

NO estás bien preparado. Estás dando círculos en el mismo lugar.

¿Qué porcentaje de peces, crustáceos y mariscos de la Florida pasan las primeras etapas de sus vidas en los estuarios?

a. 3 % b. 15% c. 70% d. 48%

Nombra a los reptiles que residen en los estuarios, tienen hocicos puntiagudos y constuyen nidos grandes a lo largo de las costas.

Este mamífero es un depredador que usa sonar para cazar a su presa.

Ves algo a la distancia. Paras a mirarlo.

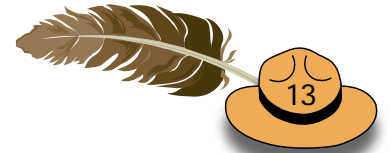
Acabas de explorar la bahía y descansas en una de la islas que adornan el horizonte.

Banco de Palabras

dulce
salada
esponjas
criaderos
cocodrilos
pasto de manatí
pasto de tortuga
mangles
estuarios
delfin
bajíos



Cacería de plumas



¿USARÍAS un pájaro MUERTO sobre tu cabeza?

Espero que no, pero hacia fines del siglo XIX y principios del siglo XX, las mujeres usaban sombreros con aves muerta o plumas porque estaba de moda. Estaba tan de moda como hoy día está:

Escribe tu moda favorita.

La diferencia es que para obtener las plumas, las personas tenían que matar a las aves. Los cazadores de plumas ganaban mucho dinero matando a aves con plumas elegantes. Muchas de esas aves estaban en peligro de extinción.

Afortunadamente, hubo gente que creyó que estas aves iban a terminar extinguiéndose y formaron la Sociedad Audubon. Trabajaron para crear leyes que protegeran a las aves y que permitieran que sus

poblaciones volvieran a las cantidades existentes antes de que comenzara la caza.

Hacia fines de la década de 1940, las personas comenzaron a drenar los pantanos para construir viviendas nuevas y crear terrenos aptos para el cultivo. Eso modificó el hábitat de las aves y nuevamente sus poblaciones se comenzaron a reducir. Algunas de las aves zancudas nuevamente estaban en peligro de desaparecer para siempre. En 1994, el proyecto de Ley para la Protección de los Everglades (Everglades Forever Act) se convirtió en ley para proteger a dichas aves y sus hábitats. En la actualidad, los científicos están tratando de restaurar la salud del ecosistema del Sur de la Florida con la esperanza de que las poblaciones de aves y de otros animales y plantas vuelvan a aumentar.

Mantén un registro de las aves que ves durante tu visita. Por cada ave que veas, circula una abajo.



¡Pruébalo en casa!

Para obtener más información acerca de las plumas que estaban de moda y cómo las personas ayudaron a salvar a las aves, lee el libro *She's Wearing a Dead Bird on Her Head* (Ella usa un pájaro muerto en la cabeza) por Kathryn Lasky. Este libro al igual que otros se venden en la mayoría de los centros de visitantes de los parques del Sur de la Florida.

La ranita dice...



Los exploradores decían que las bandadas de aves solían bloquear el sol cuando volaban.

¿Cuántas aves circulaste? _____

¡Excelente! Esa es la cantidad de aves que viste durante tu visita.

Ahora, multiplica ese número por 10: _____ (o suma los "10" que hay dentro de las aves que circulaste). ¡Esa es la cantidad de aves que habrías visto si hubieras venido a principios del siglo XIX! Los científicos dicen que desde entonces ha desaparecido el 90% de las aves zancudas.

¿Cuánto tiempo te llevó ver esta cantidad de aves? _____



Siga el agua



La ranita dice...



Un acuífero es un lago subterráneo que se encuentra debajo de la piedra y el suelo. La piedra caliza está llena de orificios, como un queso suizo. El agua se filtra por los orificios. Esta agua se bombea y se utiliza para elaborar el agua potable que bebemos.

Primero, busca en el mapa las dos cuencas hidrográficas principales del sur de la Florida. Una **cuenca hidrográfica** es un territorio cuyas aguas afluyen todas a un mismo río, lago o mar.

Ahora, **UNE LOS PUNTOS** para ver dónde están ubicados los parques nacionales del sur de la Florida en las cuencas fluviales. Comienza por la (A) hasta la (U) y del (1) al (6) para trazar los límites de los parques nacionales.

¿De dónde viene el agua?

en los Everglades:
Lago Okeechobee
lluvias
canales

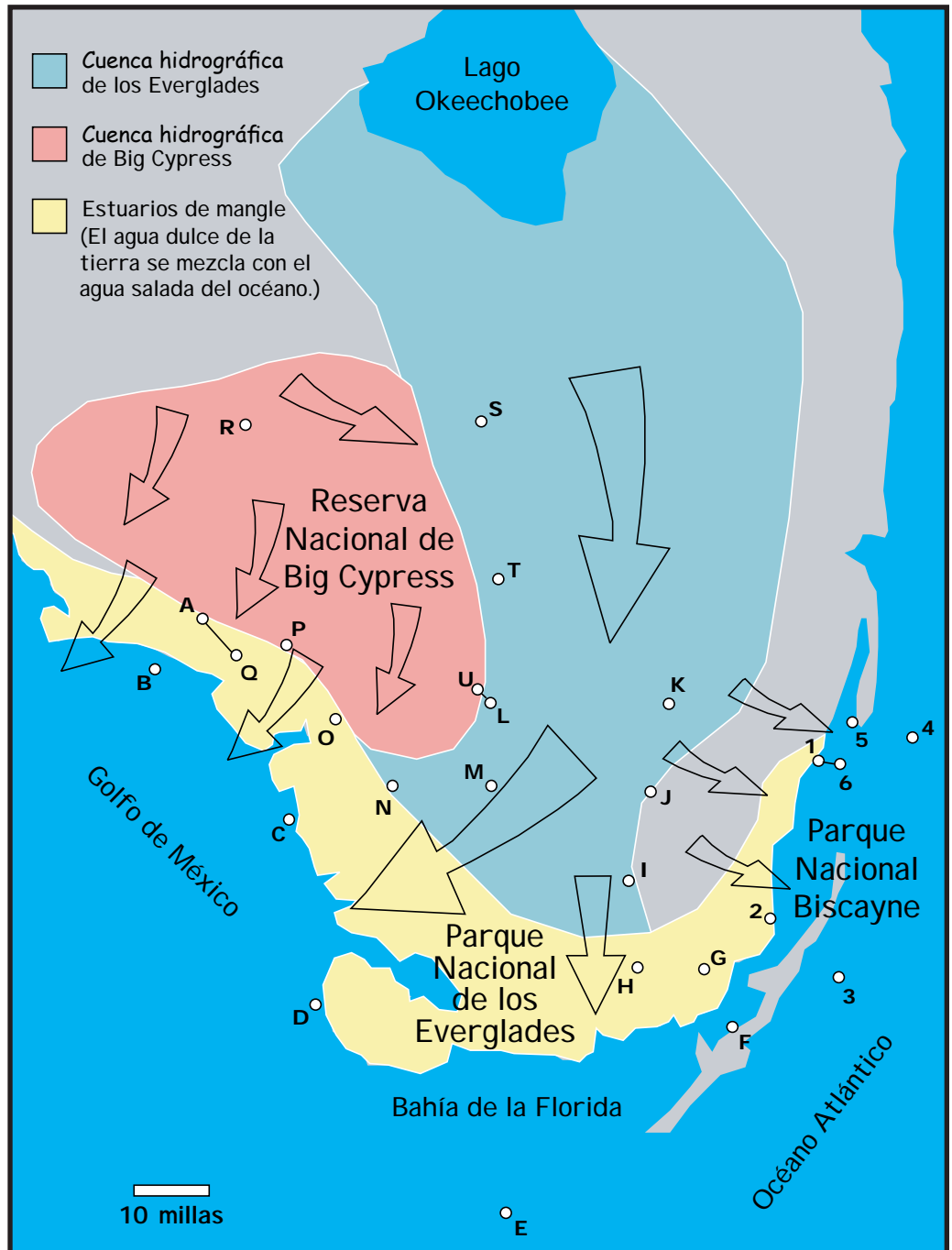
en Big Cypress:
lluvias

en Biscayne:
lluvias
arroyos
canales

¿Y dónde afluye?

Parte del agua es absorbida por el suelo y se filtra hacia el acuífero, mientras que parte del agua se queda en la superficie y sigue aguas abajo por la cuenca hidrográfica.

¿En qué cuerpos de agua desembocan estas cuencas fluviales? (Las flechas del mapa señalan hacia dónde fluye el agua.)





Agua, aves y hombres



¿Por qué se necesita restaurar el flujo de agua?

Durante muchos años, el hombre modificó la cuenca fluvial del sur de la Florida. Los pobladores querían vivir en la tierra y cultivarla, pero en el siglo XIX los Everglades estaban cubiertos de agua por la mayor parte del año. Se cavaron canales para drenar el agua de la tierra de modo que se secará lo suficiente como para construir viviendas y establecer cultivos. Este drenaje cambió el flujo de agua a través de las cuencas hidrográficas del sur de la Florida y alteró el hábitat natural. Muchas aves, animales y plantas ahora están en peligro de extinción debido a los cambios que sufrieron en su hábitat.

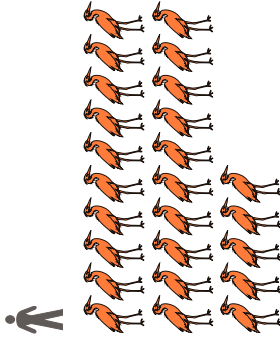
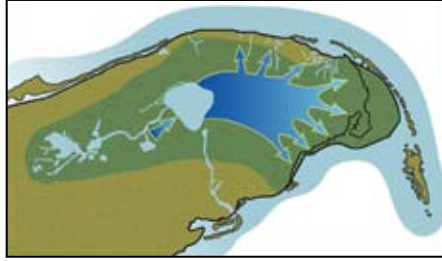
Ahora hay personas que se han puesto de acuerdo para solucionar algunos de los problemas que sufre el ecosistema de los Everglades. Las agencias gubernamentales locales, estatales y federales junto con grupos privados han iniciado un proyecto llamado *Proyecto de Restauración Integral de los Everglades*. Aunque este proyecto no restaurará por completo el ecosistema, la meta es crear un flujo de agua más natural a través de la cuenca fluvial. Los científicos esperan como resultado que las poblaciones de aves zancudas aumenten.

Se calcula que esta restauración se finalizará en el año 2040. ¿Cuántos años vas a tener en ese entonces? _____

¿Cómo puedes ayudar?

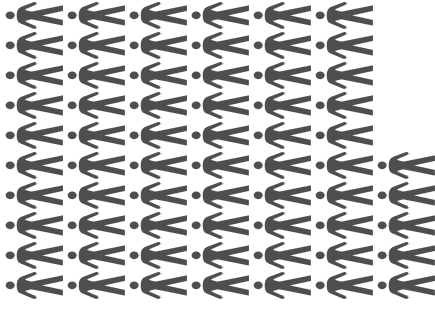
¡Ahorra el agua! ¡Cada gota es importante! Enumera 3 maneras en que puedes comenzar a ahorrar agua cuando llegues a casa.

1850 - Antes de que el hombre modificaba la tierra

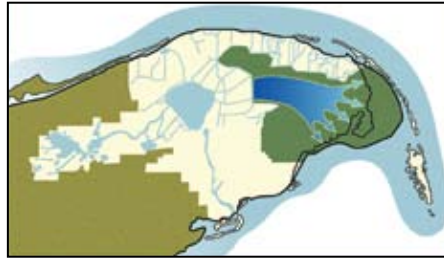


Clave:
= 100,000 personas
= 100,000 aves zancudas

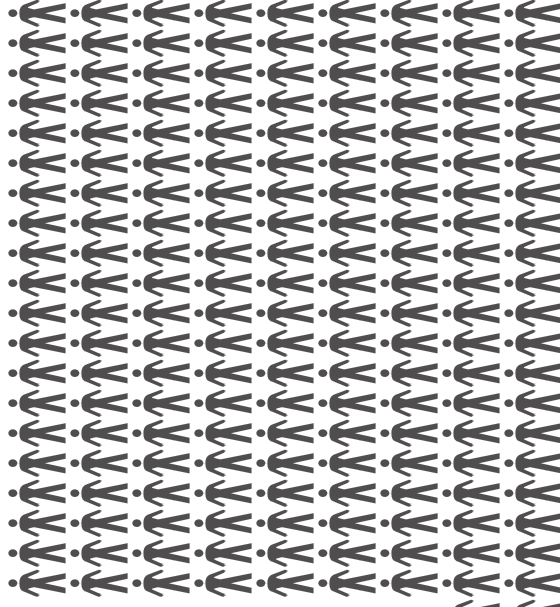
1995 - Después de que el hombre modificó el flujo del agua



2040 - Al final del Proyecto de Restauración Integral de los Everglades



Estimado:



¿Qué piensas?

Pensa en el proyecto de la restauración y el aumento de personas que viven en el sur de Florida. Dibuja el número de aves zancudas que piensas habrá en 2040 a continuación. (Recuerda que cada símbolo representa 100,000 aves).





¡Escucha!



La ranita dice...



Los **sonidos ambientales** son una colección de sonidos que puedes oír en un lugar.

EXPLORA LOS SONIDOS AMBIENTALES

1. Busca un lugar al aire libre que es tranquilo.
2. ¡Pídele a tus familiares o amigos que te acompañen!
3. Cierra los ojos y oye en silencio durante 1 minuto.

¿Qué oíste?



Escribe los sonidos que oíste:

Sonidos naturales

(hechos por los animales, las plantas y las cosas de la naturaleza)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Sonidos creados por el hombre

(hechos por personas o máquinas)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

¿Puedes oír alguno de estos sonidos donde vives? **Circula los sonidos que podrías oír en tu casa.**

¿Crees que es importante proteger los sonidos ambientales de nuestros parques nacionales?

¿Por qué sí o por qué no? _____



¡Pruébalo en casa!

Cuando llegues a tu casa, realiza este experimento nuevamente.

Sonidos naturales

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Sonidos creados por el hombre

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

¿Dónde oíste más sonidos naturales? (circula uno) parque nacional o casa

¿Dónde oíste más sonidos creados por el hombre? (circula uno) parque nacional o casa



¡Escríbelo!



Usa este espacio para registrar lo que viste, observaste, sentiste u experimentaste con la fauna silvestre en los parques nacionales.

A series of 20 horizontal green lines, slightly wavy, providing a space for writing.

Actividades de Manny el manatí



Los navegantes pueden ayudar a reducir las lesiones o muertes de manatíes si obedecen las zonas de velocidad reducida, se desplazan con cautela en aguas bajas y usan anteojos de sol polarizados.

Los manatíes comen el 10% de su peso corpora todos los días. ¡Así que si pesaras 80 libras tendrías que comer 8 libras de alimentos por día! (¡Eso es como 32 hamburguesas de 1 cuarto de libra!)

El pariente más cercano del manatí es el elefante. El hocico del manatí es un tronco modificado que puede usar para agarrar objetos.

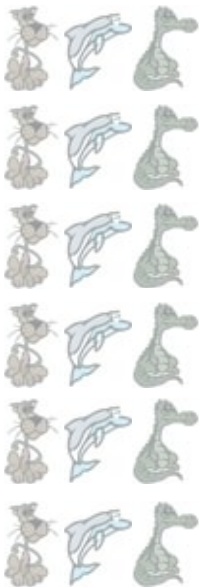
Los manatíes tienen huesos sólidos y pesados que los ayudan a permanecer debajo del agua cuando lo desean.

Es probable que durante mucho tiempo los marineros hayan confundido a los manatíes con sirenas.

Los únicos dientes que tiene un manatí son muelas en la parte posterior de la boca.

LO QUE DEBES HACER:

En cada parque nacional que visites con tu familia, realiza las siguientes actividades. Circula el símbolo del parque nacional junto a la actividad.



Asistir a un programa dirigido por un guardaparque.

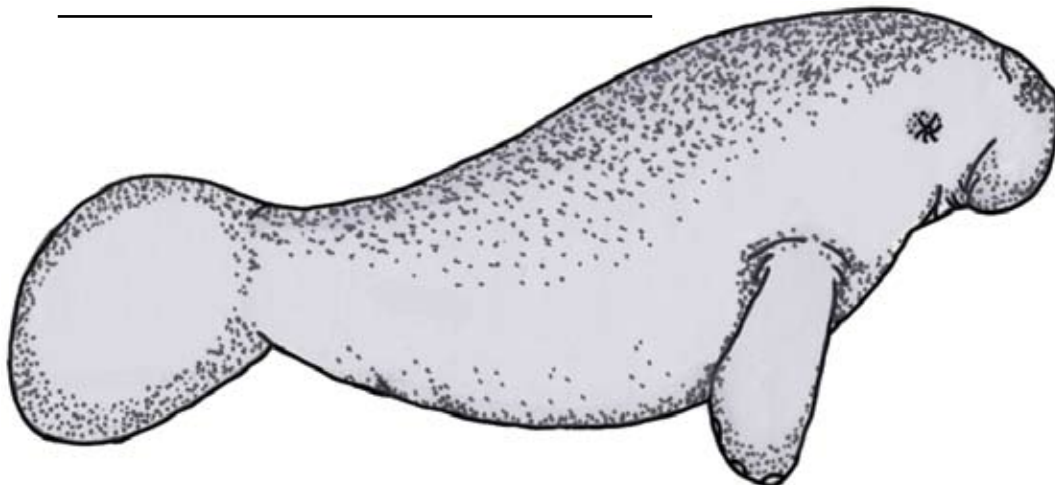
Caminar o montar en bicicleta por un sendero o andar en canoa con tu familia.

Mirar una película o video en un centro de visitantes.

Explorar una mesa táctil en un centro de visitantes.

Leer un libro acerca de un parque nacional, su ecosistema, animales o plantas. Título(s) del libro(s): _____

En los centros de visitantes muchas veces hay programado otras actividades. Pregúntale a un guardaparque. Escribe la actividad a continuación:



Cuando cumples las actividades, tú y un guardaparque deben rellenar este diploma.



Compromiso del Joven Guardaparque

Como joven guardaparque, yo _____,
(tu nombre)

me comprometo a proteger y preservar las plantas,
los animales y la historia de los parques nacionales
del sur de la Florida y a mantener limpios el aire,
el agua y la tierra. Compartiré lo que he aprendido
acerca de los parques nacionales con otros y
continuaré explorando estos tesoros nacionales.

sellos:

firmas:



Reserva nacional del
Big Cypress

Joven Guardaparque

Guardaparque



Parque nacional
Biscayne

Joven Guardaparque

Guardaparque



Parque nacional de
los Everglades

Joven Guardaparque

Guardaparque





Recorta por la línea de rayos para quitar el certificado del libro.

